

# 支援ファイル きらめき



お子さんの  
名前

大洲市

## 支援ファイル「きらめき」の目的について

### ～保護者のみなさまへ～

大洲市では、お子さんの健やかな成長を支えるため、支援ファイル「きらめき」を作成しました。

子どもひとりひとりの個性が光り輝くように、願いを込めて「きらめき」と名付けました。

このファイルは保護者が管理し、お子さんが成長していくなかで大切な記録や相談した内容などをつづっておくものです。

- 「きらめき」には、子どもの成長するようすなどを書き込むことと、子どもに関係する様々な資料をつづることによって、子どもひとりひとりに応じた「きらめき」をつくってあげてください。
- 保育所、幼稚園、認定こども園、小学校、中学校など子どもに直接かかわるところと、子どもの様子をわかり合い、成長に向けた応援にご活用ください。
- お子さんのことで困ったときや心配なことがあるときに、「きらめき」を使って行政や専門の相談機関などとの円滑なコミュニケーションを図るためにお使いください。

### ～子どもの支援に関わる機関のみなさまへ～

このファイルは、子どものその時々の様子や状態に応じて、ライフステージを通じた適切な支援を行うため、行政及び子どもの支援に関わる関係者と保護者が十分に連携を図ることができるように作成したものです。

ファイルの趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。



#### 【問い合わせ先】

大洲市教育委員会 教育総務課 24-1733  
こども発達支援室 57-9919

## 「きらめき」の使い方について

- 「きらめき」は保護者が管理し、関係機関と連携を取りながら、提供された資料をつぶったり、記録したりしましょう。

### 《書き込みましょう》

- ①家庭環境（家庭状況）
    - ・ 家庭の状況について記録します。
  - ②生育歴
    - ・ 出産前後・乳幼児の状況等について記録します。
  - ③気をつけておく病気のこと
    - ・ 今までにかかった大きな病気や継続して治療している病気について記録します。
  - ④相談の記録
    - ・ 各種健診や子育て教室・相談会・個人懇談などにおいて、個別の相談をした事柄を記入します。
- 必要なときに、必要なところを記入しましょう。
- ・ 記録等の用紙が足りない場合は、コピーするなどしてお使いください。
  - ・ 記入例を参考に記入していきましょう。（大洲市のホームページからダウンロードできます）



### 《資料をつぶってみましょう》

- ・ 母子健康手帳、チャイルドノート（ポケットに入れておきましょう）
- ・ 子どもに関係する資料（各機関で配布されたものなど）
- ・ 保育園、幼稚園、認定こども園、小学校、中学校からの大事なお知らせ（通信簿・学校便りなど）
- ・ 病院の受診や健診の結果
- ・ 子どもさんの写真や作品等記念になるもの

### 《こんなときに持参しましょう！》

- ・ 子育て教室に参加するとき
  - ・ 園や学校の懇談のとき
  - ・ 各機関へ相談に行くとき
- ※ 必要に応じて、健診を受けるときにも持っていくと説明がしやすい場合があります。

### 《注意事項》

このファイルは、保護者が管理し、子どもに関わる必要な情報を記録・収集していくものです。  
プライバシーに十分配慮し、慎重に取り扱ってください。

## ～お子さんの情報を家庭と関係機関で共有していくために～

医療機関などを受診する際には、お子さんの発達状況などをたずねられる場合があります。また、就園・就学時にそれまでのお子さんの様子を伝えることでスムーズなスタートを切ることが期待できます。

いろいろな機関の方とお子さんの情報を共有する際に、必要に応じて、母子健康手帳とあわせて提示しましょう。

# 家庭環境シート

(記入日：令和 年 月 日)

## ①家庭環境（家庭状況）

(ふりがな) 氏 名						性別
生年月日	平成 年 月 日生 ( 歳)					
住 所	〒 愛媛県大洲市 〒 愛媛県大洲市 〒 愛媛県大洲市					
保護者	(続柄 )					
電話(連絡先)	自宅：			携帯：		
				(持ち主 )		
家族及び住居 を ともにする者	続柄	氏名	生年月日	続柄	氏名	生年月日
備 考						

## 生育歴等

(出産前後の状況)			
妊娠中の異常	なし	・	あり (切迫流・早産 妊娠高血圧症候群 重症のつわり (その他:
分娩時の異常	なし	・	あり (骨盤位 吸引・鉗子分娩 帝王切開 仮死) (その他:
新生児期の異常	なし	・	あり (仮死 チアノーゼ けいれん 強い黄疸 発熱) (保育器: (その他:
在胎週数 ( ) cm)	週)	出生体重 ( ) g)	身長 ( )
血液型 ( )	Rh	)	
(乳幼児の状況)			
首のすわり ( )	か月)	ねがえり ( )	か月)
はいはい ( )	か月)	つかまり立ち ( )	か月)
かたこと (ママ・ブーブなど) の言いはじめ ( )	か月)		
ほしい物や行きたい方向への指さし ( )	か月)		
絵本などで、知っている物の指さし ( )	か月)		
人見知りが始まった ( )	か月)	利き手 ( )	
2語文 (ワンワンキタ・マンマチョウダイなど) の言いはじめ ( )	歳		か

	名称	入園・入学	卒園・卒業
保育所・幼稚園等		年 月	年 月
		年 月	年 月
		年 月	年 月
小学校		年 月	年 月
		年 月	年 月
中学校		年 月	年 月
		年 月	年 月
高等学校		年 月	年 月
		年 月	年 月
		年 月	年 月



# 誕生の記録



誕生したときの写真を貼りましょう

～メッセージ～



病气やけがの記録

病名等	年 月 日 ( 歳 か月)	医療機関
(例) ぜんそく	○年 ○月 ○日 (1歳 5か月)	○○小児科



## 相談の記録

相談等の機関名・相談者名	年 月 日 ( 歳 か 月 )	内 容
(例) 赤ちゃん訪問	〇年 〇月 〇日 (〇歳 1か月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お乳を飲む量についてアドバイスを 受けた。</li> <li>・身長、体重ともに順調に成長してい るとのこと。</li> </ul>

# 乳幼児期の記録



(0歳～3歳頃)



0歳～3歳頃の写真を貼りましょう

～メッセージ～



# 病気やけがの記録

病名等	年 月 日 ( 歳 か月)	医療機関
(例) ぜんそく	○年 ○月 ○日 (1歳 5か月)	○○小児科

## 相談の記録

相談等の機関名・相談者名	年 月 日 ( 歳 か月)	内 容
(例) 大洲市3歳児健康診査 ○○先生	○年 ○月 ○日 (3歳 1か月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おむつが取れない相談</li> <li>・トレーニング法の指導を受けた。</li> </ul>



# 幼児期の記録 (3歳～6歳頃)



3歳～6歳頃の写真を貼りましょう

～メッセージ～



病気やけがの記録

病名等	年 月 日 ( 歳 か月)	医療機関
(例) ぜんそく	○年 ○月 ○日 (1歳 5か月)	○○小児科

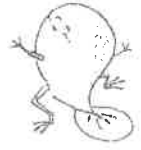


## 相談の記録

相談等の機関名・相談者名	年 月 日 ( 歳 か月)	内 容
(例) 子育て相談窓口	〇年 〇月 〇日 (5歳 10か月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生になったとき、放課後子どもをみる人がいないので不安。</li> <li>・学童保育を紹介してもらい、4月から学童保育を利用することになった。</li> </ul>



# 小学校の記録



小学校入学時の写真を貼りましょう

～メッセージ～



病気やけがの記録

病名等	年 月 日 ( 歳 か月)	医療機関
(例) ぜんそく	〇年 〇月 〇日 (1歳 5か月)	〇〇小児科

## 相談の記録

相談等の機関名・相談者名	年 月 日 ( 歳 か月)	内 容
(例) 個人懇談	○年 ○月 ○日 (1年生 1学期)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・同級生とのトラブルについて先生から説明。</li> <li>・夏休みの生活の仕方についてアドバイスをもらう。</li> </ul>



# 中学校の記録



中学校入学時の写真を貼りましょう

～メッセージ～



病気やけがの記録

病名等	年 月 日 ( 歳 か月)	医療機関
(例) ぜんそく	○年 ○月 ○日 (1歳 5か月)	○○小児科



## 相談の記録

相談等の機関名・相談者名	年 月 日 ( 歳 か月)	内 容
(例) そよ風サポート	○年 ○月 ○日 (1年生 2学期)	・父親への反抗がひどくなったので相談。



# 中学校卒業後の 記録



中学校卒業時の写真を貼りましょう

～メッセージ～





## 相談の記録

相談等の機関名・相談者名	年 月 日 ( 歳 か月)	内 容
(例) ねっとワークジョイ	○年 ○月 ○日 (高校2年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業後の進路について相談。</li> <li>・面接後、職場体験を実施することになった。。</li> </ul>