

令和3年度
第2回 大洲市総合教育会議

〈資料〉

日時：令和3年12月22日（水）
午後3時30分～
場所：市庁舎3階第1会議室

大洲市・大洲市教育委員会

目 次

議題 1	大洲市教育大綱の見直しについて	1
議題 2	令和 4 年度主要施策・事業について	
1-1	教育総務課	10
(1)	これからの学校運営の在り方の検討	
(2)	学力及び体力の向上	
(3)	学校施設・設備の充実	
1-2	生涯学習課	11
(1)	青少年健全育成事業の推進	
1-3	文化スポーツ課	12
(1)	文化財の保存と活用	
(2)	文化財調査の実施	
(3)	スポーツ振興の総合的かつ計画的な推進	
(4)	新型コロナウイルス感染対策を講じた各種スポーツイベントの 充実と開催	
(5)	スポーツ関係団体の育成	
(6)	社会体育施設・設備の充実	
1-4	学校給食センター	13
(1)	栄養バランスのとれた安全・安心な学校給食の提供	
2	子育て支援課	14
(1)	認定こども園の整備	
(2)	改築時期・統廃合等の検討	
議題 3	関連計画について	16
議題 4	その他	17

議題 1 大洲市教育大綱の見直しについて

(現行)

大洲市教育大綱

～ ふるさと“大洲”を愛する人づくり ～

—平成30年度～令和3年度—

平成30年2月
(令和2年7月一部修正)

大 洲 市

(見直し案)

大洲市教育大綱

～ ふるさと“大洲”を愛する人づくり ～

—令和4年度～令和7年度—

令和4年●月

大 洲 市

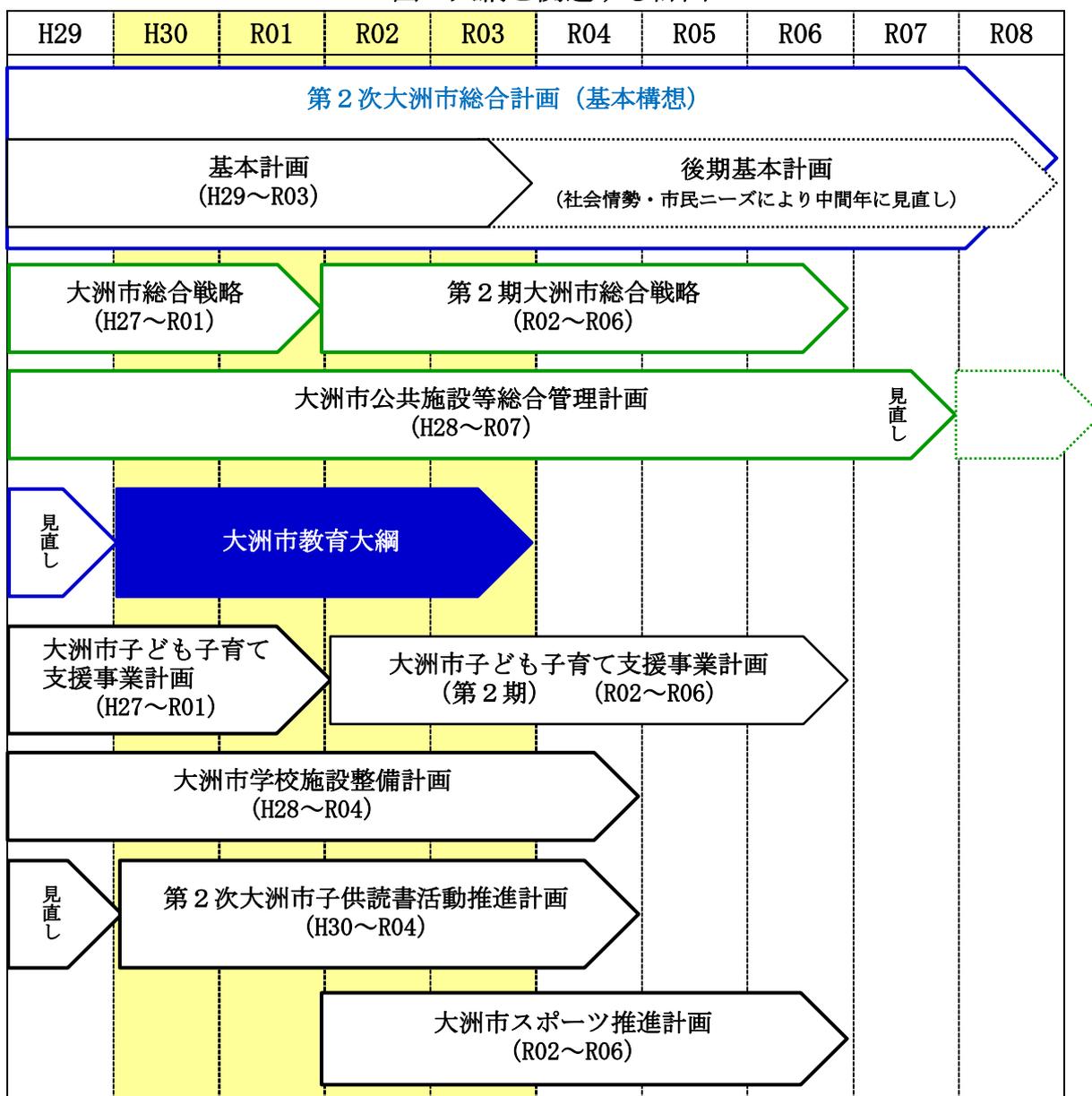
1 大綱策定の趣旨

平成29年3月に策定した本市の最上位の計画である「第2次大洲市総合計画」を踏まえ、その他関連計画との整合性を図るとともに、国の「教育振興基本計画」を参酌し、大洲市の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を定めます。

2 大綱の期間

大綱の対象期間は、平成30年度から令和3年度までの4年間とします。

図 大綱と関連する計画



- ※ 大洲市歴史的風致維持向上計画 平成24年3月策定
- ※ 大洲市学校防災マニュアル 平成25年1月策定（平成29年12月13日改定）
- ※ 大洲市いじめの防止等のための基本的な方針 平成27年3月11日策定（平成29年10月1日改定）

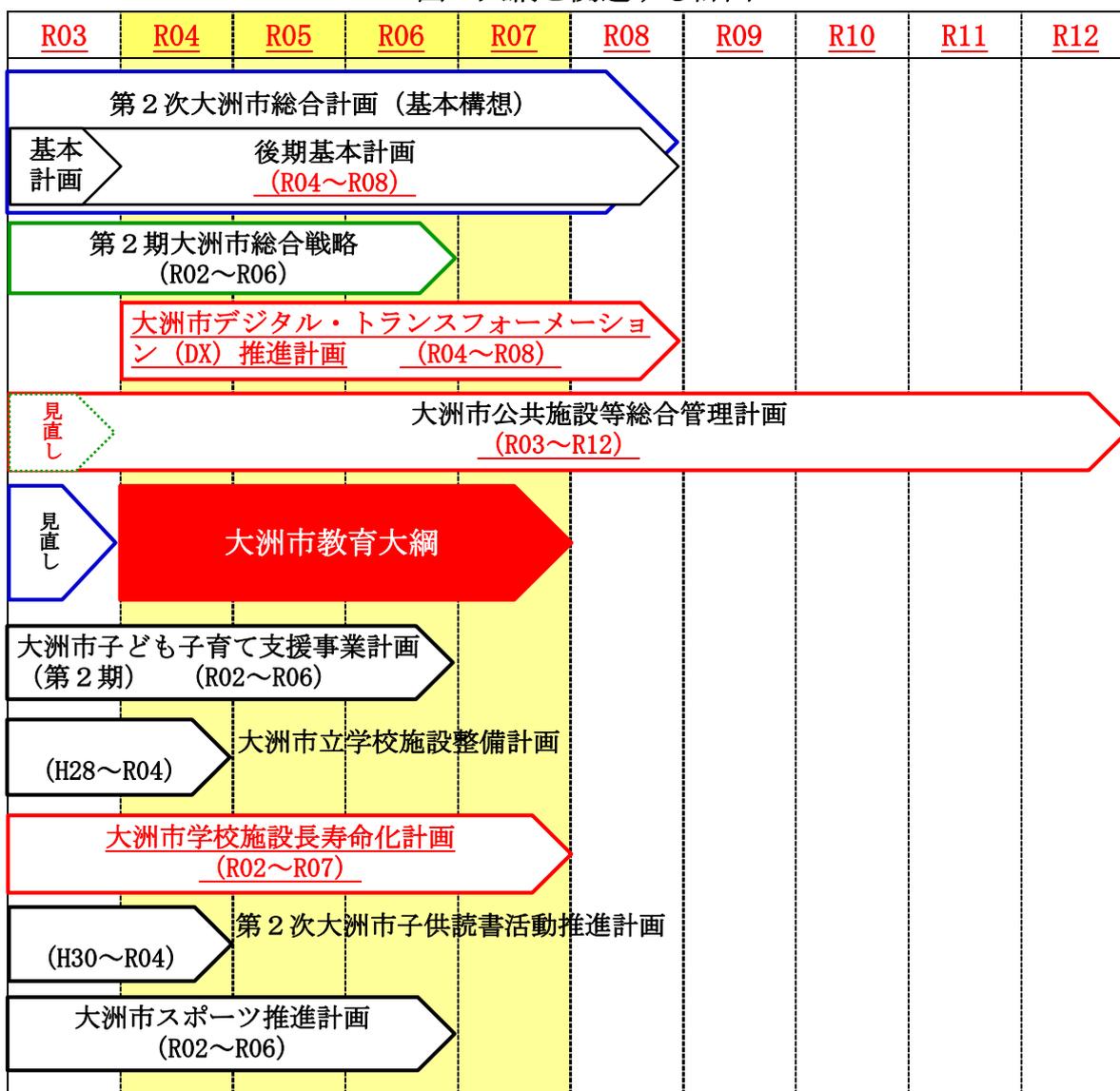
1 大綱策定の趣旨

令和4年●月に策定した本市の最上位の計画である「第2次大洲市総合計画後期基本計画」を踏まえ、その他関連計画との整合性を図るとともに、国の「教育振興基本計画」を参酌し、大洲市の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を定めます。

2 大綱の期間

大綱の対象期間は、令和4年度から令和7年度までの4年間とします。

図 大綱と関連する計画



※ 大洲市歴史的風致維持向上計画 平成24年3月策定

※ 大洲市学校防災マニュアル 平成25年1月策定（平成29年12月13日改定）

※ 大洲市いじめの防止等のための基本的な方針 平成27年3月11日策定（平成29年10月1日改定）

※ 大洲市立小中学校の教師の勤務時間の上限に関する方針 令和2年1月策定

3 基本理念

ふるさと“大洲”を愛する人づくり

少子高齢化や地域コミュニティの衰退が進み、教育課題が多様化・複雑化するなか、未来を担う子供たちの健全な育成を社会全体で支え、市民の連帯感を醸成していくことなどが求められています。

そこで、「ふるさと“大洲”を愛する人づくり」を基本理念とし、社会全体でふるさとへの誇りと愛着を持つ子供たちを育み、市民がたゆまぬ学びの中で絆を深めていくことで、だれもが地域社会の一員として活躍し続けるまちを目指します。

4 基本目標及び基本方針

基本目標 1 未来を^{ひら}く子供の育成

<基本方針>

(1) 確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成

子供一人一人に応じた指導方法の工夫や改善を通して、問いを見出し、解決する能力を育み、確かな学力の定着と向上に努めます。また、自他の生命を尊重し、人を思いやる心を育む道徳教育に取り組むとともに、望ましい生活習慣の定着や運動・食育の推進により健やかな体を育成します。

(2) 郷土を愛する心と世界に通用する人材の育成

地域の人々との出会いや地域の歴史・自然の学びを通して郷土を愛する心を育成します。また、キャリア教育の充実により、確かな夢を持って社会を生き抜く力を養うとともに、情報教育や語学学習・国際交流等により幅広く世界で活躍できる国際感覚豊かな人材を育成します。

(3) 個性を生かし可能性を伸ばす教育の推進

多様な個性のある子供たちがお互いを認め合い、個々の長所や可能性を伸ばす教育に取り組むとともに、一人一人の発達段階に応じた適切な指導や必要な支援の充実を図ります。

3 基本理念

ふるさと“大洲”を愛する人づくり

少子高齢化や地域コミュニティの衰退が進み、教育課題が多様化・複雑化するなか、未来を担う子供たちの健全な育成を社会全体で支え、市民の連帯感を醸成していくことなどが求められています。

そこで、「ふるさと“大洲”を愛する人づくり」を基本理念とし、社会全体でふるさとへの誇りと愛着を持つ子供たちを育み、市民がたゆまぬ学びの中で絆を深めていくことで、だれもが地域社会の一員として活躍し続けるまちを目指します。

4 基本目標及び基本方針

基本目標 1 未来を^{ひら}く子供の育成

<基本方針>

(1) 確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成

子供一人一人に応じた指導方法の工夫・改善により、課題を見い出し、解決する能力を育み、ICT機器の特徴を生かし確かな学力の定着と向上に努めます。また、自他の生命を尊重し、人を思いやる心を育む道德教育に取り組むとともに、望ましい生活習慣の定着や運動・食育の推進により健やかな心と体を育成します。

(2) 郷土を愛する心と世界に通用する人材の育成

地域の人々との出会いや地域の歴史・自然の学びを通して郷土を愛する心を育成します。また、キャリア教育の充実により、確かな夢を持って社会を生き抜く力を養うとともに、全ての領域での学習を通じて、SDGsの趣旨を理解し実践できる国際感覚豊かな人材を育成します。

(3) 個性を生かし可能性を伸ばす教育の推進

多様な個性のある子供たちがお互いを認め合い、個々の長所や可能性を伸ばす教育に取り組むとともに、一人一人の発達段階に応じた適切な指導や必要な支援の充実を通じて、誰一人取り残さない教育の推進を図ります。

基本目標2 生涯学習の推進と文化・スポーツの振興

<基本方針>

(1) 生涯学習の推進

あらゆる世代の人がそれぞれのライフスタイルに合わせて主体的に学ぶことができるよう、多様な学習機会や情報を提供するとともに、幅広い世代の交流や地域活動を通じてリーダーとなる人材の育成や地域の活性化を図ります。

(2) 文化・芸術の振興

本市の歴史や風土の中から生まれ、育まれた文化や文化財を保存・継承し、その魅力を発信・活用するとともに、文化・芸術に親しむ機会の提供や個性豊かな地域文化の創造に努め、誇れるふるさとづくりを推進します。

(3) スポーツの振興と健康・体力づくりの推進

スポーツイベントや施設の充実により、生涯にわたり日常的にスポーツに親しむ機会を提供し、市民の心身の健康維持と体力の向上を図ります。

基本目標3 豊かな学びを支える教育環境づくり

<基本方針>

(1) 社会総がかりで取り組む教育環境づくり

家庭教育に関する学習機会の提供や相談体制の充実、さらには読書活動の推進により、家庭における教育力の向上を図るとともに、地域に根ざした特色ある学校づくりを推進するため、学校・家庭・地域が連携・協力し合える環境づくりに取り組みます。

(2) 子供と向き合う教育環境づくり

複雑化・多様化する教育課題に対して、関係機関と連携した取組を推進し、研修の充実により教職員の資質、能力の向上に努めるとともに、教職員が子供一人一人と向き合える教育環境を整えます。

(3) 安全・安心な教育環境の構築

教育施設の耐震対策をはじめとする計画的な整備を推進し、市民が安全で安心して、快適に学べる教育環境を構築します。

基本目標2 生涯学習の推進と文化・スポーツの振興

<基本方針>

(1) 生涯学習の推進

あらゆる世代の人がそれぞれのライフスタイルに合わせて主体的に学ぶことができるよう、多様な学習機会や情報を提供するとともに、幅広い世代の交流や地域活動を通じてリーダーとなる人材の育成や地域課題の解決を図ります。

(2) 文化・芸術の振興

本市の歴史や風土の中から生まれ、育まれた文化や文化財を保存・継承し、その魅力を発信・活用するとともに、文化・芸術に親しむ機会の提供や個性豊かな地域文化の創造に努め、誇れるふるさとづくりを推進します。

(3) スポーツの振興と健康・体力づくりの推進

スポーツイベントや施設の充実により、生涯にわたり日常的にスポーツに親しむ機会を提供し、健康寿命の延伸に取り組むことにより市民の心身の健康維持と体力の向上を図ります。

基本目標3 豊かな学びを支える教育環境づくり

<基本方針>

(1) 社会総がかりで取り組む教育環境づくり

家庭教育に関する学習機会の提供や相談体制の充実、さらには読書活動の推進により、家庭における教育力の向上を図るとともに、地域に根ざした特色ある学校づくりを推進するため、学校・家庭・地域が連携・協力し合える環境づくりに取り組みます。

(2) 子供と向き合う教育環境づくり

複雑化・多様化する教育課題に対して、関係機関と連携した取組を推進し、研修の充実により教職員の資質、能力の向上に努めるとともに、教職員が子供一人一人と向き合える教育環境を整えます。

(3) 安全・安心な教育環境の構築

教育施設の長寿命化対策をはじめ教育環境の整備を計画的に推進し、市民が安全で安心して、快適に学べる教育環境を構築します。

議題2 令和4年度主要施策・事業について

1 教育委員会重点事業

1-1 教育総務課

(1) これからの学校運営の在り方の検討

○ 学校運営協議会設置事業（コミュニティ・スクールの開設）

令和2年度の平野中学校区を皮切りに、令和3年度は新谷中学校区及び肱川中学校区に、令和4年度は肱東中学校区、大洲東中学校区及び長浜中学校区に、それぞれ1つの学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクールとして、これまで積み上げてきた地域一体型の教育をさらに充実発展させ、「地域の活性化」「地域の教育力向上」「家庭の教育力向上」を図る。

年 度	設 置 校
令和2年度	平野小、平野中
令和3年度	肱川小、肱川中、新谷小、新谷中
令和4年度	菅田小、肱東中、栗津小、三善小、大洲東中、長浜小、長浜中
令和5年度	大洲小、久米小、大洲南中、喜多小、平小、大洲北中

(2) 学力及び体力の向上

○ ICT教育の推進

GIGAスクール構想の推進により整備した機器等を安全かつ有効に利活用し、個別最適化された教育を持続的に実現するためにICT教育を推進していく。

- ICT支援員増員
- ICT機器保守委託
- 教職員の情報セキュリティ研修
- えひめICT学習支援システム活用

(3) 学校施設・設備の充実

○ 学校施設耐震対策事業

耐震基準に満たない学校施設の耐震対策を実施し、児童生徒の安全・安心の確保と教育環境を整備する。

区 分	事業名	備 考
小学校	平小学校屋内運動場改築事業	R4. 7.31 完了予定
中学校	肱川中学校施設整備事業(PFI)	R4. 11.30 完了予定

○ 学校施設長寿命化事業

令和3年1月に策定した大洲市学校施設長寿命化計画に基づき、大洲南中学校校舎の長寿命化改修工事に向けて、令和4年度施設の耐久・健全度等の調査に取り組む。

施設名	備考
大洲南中学校校舎 (普通教室棟・特別教室棟・管理棟)	R4年度調査予定 R5年度設計予定 R6.7年度工事予定

○ 閉校施設除却事業

令和5年度解体予定施設の地元最終調整及び実施設計、令和6年度解体予定施設の地元調整を行う。

No.	施設名	備考
1	旧大谷小(教員住宅)	令和4年度設計予定 令和5年度解体予定
2	旧大谷幼稚園(園舎)	
3	旧柳沢小(プール)	
4	旧白滝小(プール)	
5	旧戒川小(プール)	
6	旧正山小(プール・教員住宅)	
7	旧予子林小(校舎2棟・教員住宅)	令和4年度地元調整 令和5年度設計予定 令和6年度解体予定
8	旧予子林幼稚園	
9	旧櫛生小(校舎・プール)	
10	旧河辺中(校舎・プール)	
※	旧河辺学校給食センター	

1-2 生涯学習課

(1) 青少年健全育成事業の推進

○ 学校・家庭・地域連携推進事業

学校、家庭、地域が協働し、地域住民等の参画により地域の実情に応じた取組を有機的に組み合わせて、様々な教育支援活動を推進する。

「コミュニティ・スクール」と「地域学校協働活動」を一体的に推進するため、「コミュニティ・スクール」を導入する1年前の学校で、地域学校協働本部の開設を進める。

放課後等において、子どもたちの安全・安心な活動場所を確保する「放課後子ども教室」を開設する。

家庭教育力の向上、子育て支援を図るため、「大洲子育てサポート“そよ風”」の活動を推進する。

新たに、小・中学生を対象として、長期休業中に地域住民の協力により学習支援の取組を行う「えひめ未来塾」を平野地域で導入する。

○ 放課後児童健全育成事業（放課後児童クラブ）

保護者が労働等により昼間家庭にいない小学校に就学している児童に対し、授業の終了後等に小学校の余裕教室等を利用して適切な遊び及び生活の場を与えその健全な育成を図る。

肱川児童クラブについては、旧肱川幼稚園を改修して現在の肱川小学校相談室から移設を行う。また、平児童クラブについては、平小学校体育館改築後の施設を利用し、現在の小鳥越集会所から移設する。さらに、久米児童クラブについては、J A久米取扱所2階を改修して現在の1階から移設する。これらにより、待機児童の解消及び保育環境の改善を図る。

なお、旧肱川幼稚園は改修により、家庭教育支援室を整備して「大洲市アフタースクールひじかわ」とし、家庭教育や子育てに関する総合的な支援を行う。

1-3 文化スポーツ課

(1) 文化財の保存と活用

○ 臥龍山荘庭園保存活用計画策定事業【新規】

令和3年10月11日、国名勝指定となった「臥龍山荘庭園」について、適切な保存と次世代へ確実に継承していくため、方向性、方法、現状変更等の取扱基準などを定めた保存活用計画を策定する。また、このことについては、文化庁から今後の活用促進に関する施策の充実が強く求められており、国の史跡等保存活用計画等策定費補助金を活用する。

(2) 文化財調査の実施

○ 市内遺跡確認調査事業【継続】

「四国八十八箇所霊場と遍路道」の世界遺産登録に向けて、平成31年度から調査している旧宇和島街道（鳥坂峠越）と旧八幡浜街道（夜昼峠越）について、国へ史跡指定の意見具申を行う。また、中世城館確認調査及び重要遺跡確認調査についても引き続き調査を行う。

○ 市内絵馬調査事業【継続】

市内の神社に奉納されている絵馬の確認調査を柱として、文化財的価値と信仰の特徴を明らかにするため、愛媛大学の胡教授及び学生の協力を得て令和3年度から3年をかけて学術的調査を実施しており、最終年度に調査報告書を刊行する予定である。また、歴史的価値の高い絵馬については、文化財に指定するなど保存を図る。

(3) スポーツ振興の総合的かつ計画的な推進

○ 健康寿命延伸事業の推進

ア Let's Do スポーツ事業【新規】

アールビーズスポーツ財団と包括連携協定を締結し、with コロナに対応できるオンラインによるランニングやウォーキングの大会を開催する。それにより、市民が自発的に体を動かし、年間を通じた基礎体力作りに取り組むための動機付けを行い、市民の健康増進及び健康寿命の延伸に繋げていく。

イ 5時間耐久ええモンリレーマラソン大会【新規】

八幡浜・大洲地区運動公園陸上競技場と野球場を周回するコースで知人、友人、家族などでチームを結成して走る「5時間耐久リレーマラソン大会」を開催し、スポーツイベントの充実を図る。また、参加者全員が「する」・「みる」・「ささえる」といった様々な形で大会に参加することで、スポーツに親しむ人を増やし、市民の健康増進及び健康寿命の延伸に繋げていく。

(4) 新型コロナウイルス感染対策を講じた各種スポーツイベントの充実と開催

○ ドリーム・ベースボール（宝くじスポーツフェア）【新規】

平成30年7月豪雨災害からの八幡浜・大洲地区運動公園施設の復旧記念事業として、著名な元プロ野球選手からなるドリームチームを招き、開催地チームとの親善試合や野球教室などを開催し、青少年の健全育成や、明るいまちづくりなどコミュニティ活動の充実を図る。

(5) スポーツ関係団体の育成

○ スポーツ関係団体の育成【継続】

スポーツ関係団体の指導・育成・活動の充実に努め、併せて青少年スポーツの普及と指導者の育成を図る。また、中学校では対応しきれていないスポーツ種目について、学校教育、社会教育及びスポーツ関係団体等と連携を図りながら子供たちのスポーツ活動のニーズに対応できる環境づくりを検討する。

(6) 社会体育施設・設備の充実

○ カヌー艇庫整備事業【継続】

肱川のカヌーの普及と推進を図る拠点施設として、安全に利用できる河川環境、利便性、競技力向上などの機能を併せ持つカヌー艇庫の移転改築に向けて、引き続き関係各所や愛媛県との協議を重ねるとともに「肱川かわまちづくり計画」と連携してカヌー艇庫基本構想策定等にかかる調査研究を進める。

1-4 学校給食センター

(1) 栄養バランスのとれた安全・安心な学校給食の提供

○ 給食費の公会計化制度による事務処理の改善

令和3年度から実施している公会計制度による給食費の管理業務について、児童手当からの天引徴収を当初から適用するなど、可能な限り事務処理やシステムの改善について、関係課とともに取り組む。

2 子育て支援課重点事業

(1) 認定こども園の整備 … 別添資料

○ 三善・八多喜地区認定こども園施設整備事業【継続】

「大洲市立幼稚園・保育所再編計画」に基づき、三善保育所及び粟津保育所を集約し、認定こども園として運営するための建設用地取得、敷地造成設計を進める。

年度	内容
令和4年度	建設用地取得、敷地造成設計、三善保育所解体工事
令和5年度	敷地造成工事、基本設計・実施設計
令和6・7年度	建設工事
令和7年度中	認定こども園開園

(2) 改築時期・統廃合等の検討 … 別添資料

「大洲市立幼稚園・保育所再編計画」に基づき、施設の改築時期・統廃合等の検討を引き続き行う。

○ 改築時期の検討【継続】

徳森保育所・東大洲こども園

○ 統廃合の検討【継続】

白滝保育所・南久米保育所

○ 認定こども園化及び子育て支援施策拡充の検討【継続】

喜多・新谷・長浜・大和保育所、久米・平野・河辺幼稚園

大洲市立幼稚園・保育所再編計画スケジュール

	施設名	R元年度 (2019年度)	R2年度 (2020年度)	R3年度 (2021年度)	R4年度 (2022年度)	R5年度 (2023年度)	R6年度 (2024年度)	備考		
統合・再編	保育所 十保育所	三善保育所 粟津保育所	用地検討	用地検討 新園舎設計	用地検討 新園舎建築	用地取得 造成設計 新園舎 認定こども園 運営開始	造成工事 新園舎設計	新園舎建築	三善保育所は 新園舎完成まで 休所	
		菅田保育所 大成保育所		認定こども園 移行準備	認定こども園 菅田こども園 運営開始				完了	
	幼稚園 十保育所	大洲保育所	増築設計	増築工事	認定こども園 大洲こども園 運営開始				完了	
		肱南保育所	仮園舎保育	認定こども園へ統合後、閉所						
		大洲幼稚園	認定こども園へ統合後、閉所							
		喜多幼稚園 肱北保育所	認定こども園 改修設計・工事	認定こども園 東大洲こども 園 運営開始					改築検討 改築着手時期 については要 検討	
	肱川幼稚園 肱川保育所	認定こども園 移行準備		認定こども園 肱川こども園 運営開始					完了	

	施設名	R元年度 (2019年度)	R2年度 (2020年度)	R3年度 (2021年度)	R4年度 (2022年度)	R5年度 (2023年度)	R6年度 (2024年度)	備考	
改築	徳森保育所			改築設計	改築工事	新園舎 認定こども園 運営開始		改築着手時期 については要 検討	
統合検討	南久米保育所			統合を検討	→				
	白滝保育所	統合を検討	→		→				
認定こども園化検討	幼稚園	久米幼稚園	→		→				
		平野幼稚園	→		→				
		河辺幼稚園	→		→				
	保育所	喜多保育所	認定こども園化及び子育て支援施策拡充の検討	→		→			
		新谷保育所		→		→			
		長浜保育所		→		→			
		大和保育所		→		→			

※「統合検討」及び「認定こども園化検討」対象施設については、検討期間内に今後の方針を決定し、その準備を開始します。

議題3 関連計画について

(1) 大洲市総合計画後期基本計画（抜粋）

… 別添資料

(2) 大洲市デジタル・トランスフォーメーション（DX）推進計画骨子案

… 別添資料

議題4 その他