

大洲市教育委員会 8月定例会会議録

1 開催の日時及び場所

令和2年8月24日(月) 午後3時00分

大洲市庁舎第一別館3階第1会議室

2 定数 5人

3 出席者

教育長	東山宏
教育長職務代理者	西山千春
委員	山内光郎
委員	渡邊ひとみ
委員	吉岡恵一

4 会議に出席した公務員の職氏名

教育部長	井上徹
教育総務課長	城戸弘一
学校教育指導監	竹本修二
生涯学習課長	林田稔徳
文化スポーツ課長	村上司
学校給食センター所長	山崎重信
教育総務課長補佐	松田圭司

5 傍聴人の数 13人

6 開会宣言

教育長

会議に先立ちまして、傍聴人に申し上げます。委員会の傍聴にあたっては、審査案件に対して、賛成あるいは反対の意思を表示することや会議の妨害となる行為をすることは禁じられております。

また、規則等に違反する場合は、退場を命ずることがありますので、念のため申し上げます。

それでは、ただ今から、大洲市教育委員会「8月定例会」を開会いたします。

[午後3時00分開会]

7 議 事

教育長

本日、事務局より提出のあった第48号議案から第52号議案までの議案5件のうち、「第51号議案 令和3年度使用中学校教科用図書の採択について」は、採決後、内子町教育委員会での審議の状況を確認する必要がございますので、まず、本案の議案審議から行います。

議事に入る前に、その他の①「教科書採択」に関する「通知」に基づいた適正公正な採択を求める請願」について、その他の②「中学校新教科書の採択に関する要請」については、第51号議案に関連しますので、先に説明をお願いします。

学校教育指導監

[学校教育指導監、①「教科書採択」に関する「通知」に基づいた適正公正な採択を求める請願」について、②「中学校新教科書の採択に関する要請」について]について説明する。]

教育長

ただ今の、事務局の説明に対しまして、質疑・意見はありませんか。

[「なし」と呼ぶ者あり。]

教育長

それでは、これより議事に入ります。「第51号議案 令和3年度使用中学校教科用図書の採択について」を議題といたします。事務局より説明をお願いします。

学校教育指導監

議案書13ページをお願いします。

「第51号議案 令和3年度使用中学校教科用図書の採択について」説明いたします。

教科書を採択する権限は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律第21条」の規定により教育委員会にあります。が、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第4項」の規定により、大洲・喜多地区教科用図書採択協議会で協議を行ったもので、令和3年度より中学生が使用することとなる教科書の採択です。

採択に当たっては、5月20日に第1回大洲・喜多地区採択協議会を

開催し、今後の日程を話し合うとともに調査員、選定委員の決定等を行いました。

6月12日から7月17日まで調査員による調査研究を進め、その結果を提出していただきました。

7月29日には第2回大洲・喜多地区採択協議会を開催し、選定委員会の持ち方や今後の流れ等について話し合いました。

8月4日に選定委員会を開催し、令和3年度から中学生が使用する教科書の候補を2社に絞り、大洲・喜多地区採択協議会に提出していただきました。

8月17日、第3回大洲・喜多地区採択協議会を開催し、採択候補を決定しました。その結果は、答申のとおり、

「国語」光村図書出版、「書写」教育出版、「社会（地理分野）」東京書籍、「社会（歴史分野）」東京書籍、「社会（公民分野）」東京書籍、「社会（地図）」帝国書院、「数学」新興出版啓林館、「理科」東京書籍、「音楽（一般）」教育出版、「音楽（器楽合奏）」教育出版、「美術」日本文教出版、「保健体育」学研教育みらい、「技術家庭（技術分野）」開隆堂出版、「技術家庭（家庭分野）」開隆堂出版、「外国語（英語）」東京書籍、「道徳」東京書籍と決定いたしました。以上でございます。

教育長

ただ今、大洲・喜多地区教科用図書採択協議会の事務局であります学校教育指導監から、教科書採択の方法並びに採択協議会における一連の説明をいたしました。協議会の会長として、教科書選定についての基本的な考えを申し述べさせていただきます。

大洲市の児童生徒が使用する教科書は、大洲・喜多地区が共同での採択となっておりますので、大洲市と内子町で規約を定め、その規約に基づき大洲・喜多地区教科用図書採択協議会を設け、教科書はもとより、県の調査資料、調査員の調査結果、学校関係者や保護者の意見等を参考として、採択教科書の選定に当たってまいりました。

愛媛県義務教育諸学校教科用図書の採択基準は、「教育の目的に一致していること」、「各教科又は特別の教科の目標に一致していること」、「教育的にみて公正であること」、「児童又は生徒の実態を考慮すること」、「様々な角度から総合的に比較検討すること」であり、選定資料の調査要素は、「内容の選択・程度、その他」、「構成・配列」、「学習指導への配慮」となっています。

以上のような基準などをもとに、十分な調査研究に期間をとった上で、8月17日の第3回採択協議会において、厳正かつ公正な採択教科書

の選定を行ってきたことをご報告いたします。

それでは、審議に入ります。審議の方法ですが、教科ごとに、一件ずつ審議をしたいと思いますのですが、これにご異議はございませんか。

〔「なし」と呼ぶ者あり。〕

教育長 ご異議ないものと認め、教科や分野ごとに1件ずつ審議を行うことにいたします。

それでは、まず「国語」の教科書についてお諮りいたします。採択協議会では、「光村図書出版」を採択されていますが、委員のご意見をお願いします。

西山職務代理者 「光村図書出版」は、見開きのページで学習の見通しが持てるように、キーワードと要点がまとめられているとの報告があり、適切だと思います。

山内委員 私も「光村図書出版」を支持します。デジタルコンテンツの資料もあり、これからの時代にふさわしい教科書になっていると思います。

渡邊委員 私も「光村図書出版」を支持します。読書活動を推進する意味でも、読むことの工夫がなされている点を高く評価したいと思います。

教育長 他に、意見はありませんか。

〔「なし」と呼ぶ者あり。〕

教育長 3名の方からご意見をいただき、「光村図書出版」を支持する意見が多いようですが、「国語」については「光村図書出版」ということで異議はございませんか。

〔「なし」と呼ぶ者あり。〕

教育長 異議なしということで、「国語」の教科書については、「光村図書出版」に決定します。

次に、「書写」の教科書についてお諮りいたします。採択協議会では、「教育出版」を採択されていますが、委員のご意見をお願いします。

渡邊委員 「教育出版」は、毛筆教材では穂先の動きを二色刷りで表し筆順や筆脈を示しているとの報告があり、生徒にとっても、指導する先生にとっても、分かりやすいのではないのでしょうか。

吉岡委員 私も「教育出版」を支持します。活動場面の写真が豊富に掲載されている点からも、生徒の興味関心が高まる期待が持てると同時に、硬筆・毛筆教材ともに充実しており、手本の選択肢の幅が広い点からも、生徒にとってもよりよい教科書だと思います。

教育長 他に、意見はありませんか。

〔「なし」と呼ぶ者あり。〕

- 教育長 「書写」については、「教育出版」を支持する意見が多いようですが、「教育出版」ということで異議はございませんか。
- 〔「なし」と呼ぶ者あり。〕
- 教育長 異議なしということで、「書写」の教科書については、「教育出版」に決定します。
- 次に、「地理」の教科書についてお諮りいたします。採択協議会では、「東京書籍」を採択されていますが、委員のご意見をお願いします。
- 山内委員 「東京書籍」では、資料が充実していて、指導しやすいとの報告があり、現場の先生にとって使いやすいということは、生徒にとっても理解度アップが期待できる教科書だと思います。
- 西山職務代理者 私も「東京書籍」を支持します。小学校で学習した事項の掲載があることは、生徒が学習を進めるうえで助かると思います。
- 教育長 他に、意見はありませんか。
- 〔「なし」と呼ぶ者あり。〕
- 教育長 お二人からですが、「東京書籍」を支持する意見が多いようですが、「地理」については「東京書籍」ということで異議はございませんか。
- 〔「なし」と呼ぶ者あり。〕
- 教育長 異議なしということで、「地理」の教科書については、「東京書籍」に決定します。
- 次に、「歴史」の教科書についてお諮りいたします。採択協議会では、「東京書籍」を採択されていますが、委員のご意見をお願いします。
- 吉岡委員 私は「東京書籍」を支持します。地理と同様に、使いやすくて分かりやすい教科書であるとの報告があり、それが一番大切であり、中学生にふさわしい教科書だと思います。
- 山内委員 私も「東京書籍」を支持します。報告から、様々な工夫が凝らされており、生徒にとって大いにプラスになる教科書だと思います。
- 渡邊委員 端末機器で練習問題などもできて、生徒にとっても魅力的で楽しく学習できるのではないのでしょうか。よって、私も「東京書籍」を支持します。
- 教育長 他に、意見はありませんか。
- 〔「なし」と呼ぶ者あり。〕
- 教育長 3名の方からご意見をいただき、「東京書籍」を支持する意見が多いようですが、「歴史」については「東京書籍」ということで異議はございませんか。
- 〔「なし」と呼ぶ者あり。〕

- 教育長 異議なしということで、「歴史」の教科書については、「東京書籍」に決定します。
- 次に、「公民」の教科書についてお諮りいたします。採択協議会では、「東京書籍」を採択されていますが、委員のご意見をお願いします。
- 山内委員 「東京書籍」は、調査員や選定委員から高い評価を得ており、適切な教科書だと思います。
- 西山職務代理者 私も「東京書籍」を支持します。生徒にとっても地理や歴史の分野と関連付けた学習ができて、テスト勉強などにも役立ちそうな印象を受けました。
- 吉岡委員 高校の学習につながるページなど、様々な工夫が見られ、学習指導への配慮がある教科書だと思い、私も「東京書籍」を支持します。
- 教育長 他に、意見はありませんか。
- 〔「なし」と呼ぶ者あり。〕
- 教育長 3名の方からご意見をいただき、「東京書籍」を支持する意見が多いようですが、「公民」については「東京書籍」ということで異議はございませんか。
- 〔「なし」と呼ぶ者あり。〕
- 教育長 異議なしということで、「公民」の教科書については、「東京書籍」に決定します。
- 次に、「地図」の教科書についてお諮りいたします。採択協議会では、「帝国書院」を採択されていますが、委員のご意見をお願いします。
- 西山職務代理者 私は「帝国書院」を支持します。地図は、「見やすさ」という観点が大切です。「帝国書院」の地図は、サイズがとても大きくダイナミックであり、見やすくなっている点を評価します。
- 渡邊委員 私も「帝国書院」を支持します。見開きのページでイラストの付いた鳥瞰図を配置するなどの配慮があるという報告があり、資料が充実しており、生徒にとっても使いやすそうに感じ、適切な教科書だと思います。
- 山内委員 私も「帝国書院」を支持します。見やすさと資料の充実という点で、この教科書が一番良いのかと思いました。
- 教育長 3名の方からご意見をいただき、「帝国書院」を支持する意見が多いようですが、「地図」については「帝国書院」ということで異議はございませんか。
- 〔「なし」と呼ぶ者あり。〕
- 教育長 異議なしということで、「地図」の教科書については、「帝国書院」に

決定します。

次に、「数学」の教科書についてお諮りいたします。採択協議会では、「新興出版啓林館」を採択されていますが、委員のご意見を願います。

西山職務代理者 私は「新興出版啓林館」を支持します。みんなで学ぼうという一斉学習の面と、自ら学ぼうという個別学習の面を明確に分けてあるとの報告があり、学校の先生にとって授業がスムーズに展開できそうな感じがします。そのため、生徒の理解度が増すことが期待できそうです。

山内委員 私も「新興出版啓林館」を支持します。数学を苦手とする中学生は多いと聞きますので、先生にとって扱いやすい教科書であれば、生徒にとっても授業内容が分かりやすくなるはずです。

教育長 お二人からですが、「新興出版啓林館」を支持する意見が多いようですが、「数学」については「新興出版啓林館」ということで異議はございませんか。

〔「なし」と呼ぶ者あり。〕

教育長 異議なしということで、「数学」の教科書については、「新興出版啓林館」に決定します。

次に、「理科」の教科書についてお諮りいたします。採択協議会では、「東京書籍」を採択されていますが、委員のご意見を願います

吉岡委員 私は「東京書籍」を支持します。各単元の冒頭にその単元で学ぶ内容のページがあるとの報告があり、生徒たちが見通しを持って学習できそうと適切と考えます。

西山職務代理者 私も「東京書籍」を支持します。学習後の振り返りのコーナーもあるようで、生徒たちが主体的に学習できる配慮があるところがすばらしいと思います。

渡邊委員 教科書サイズが少し大きく、その分文字や図表も大きくて見やすいのは、生徒たちにとっても学習しやすいと思います。よって、私も「東京書籍」を支持します。

教育長 3名の方からご意見をいただき、「東京書籍」を支持する意見が多いようですが、「理科」については「東京書籍」ということで異議はございませんか。

〔「なし」と呼ぶ者あり。〕

教育長 異議なしということで、「理科」の教科書については、「東京書籍」に決定します。

次に、「音楽（一般、器楽合奏）」の教科書についてお諮りいたします。

- 採択協議会では、「教育出版」を採択されていますが、委員のご意見を
お願いします。
- 西山職務代理者 私は「教育出版」を支持します。大変配色が美しく、楽譜やイラスト
などが大変見やすいように感じられます。教科書の「見やすさ」とい
うのは、大切なポイントだと思います。生徒たちが、楽しく学ぶこと
に繋がるのではないかと思います。
- 渡邊委員 私も「教育出版」を支持します。親しみやすい曲が多く、生徒が楽し
みながら学べるとの報告があり、どの教科にも通じることではあるの
ですが、生徒にとって楽しく学べるのが一番であり、適切な教科書だ
と思います。
- 教育長 お二人から、「教育出版」を支持するという意見がありましたが、「音
楽（一般、器楽合奏）」については「教育出版」ということで異議はご
ざいませんか。
- [「なし」と呼ぶ者あり。]
- 教育長 異議なしということで、「音楽（一般、器楽合奏）」の教科書について
は、「教育出版」に決定します。
- 次に、「美術」の教科書についてお諮りいたします。採択協議会では、
「日本文教出版」を採択されていますが、委員のご意見をお願いしま
す。
- 吉岡委員 私は「日本文教出版」を支持します。第2、3学年の教科書は上下巻
の2冊に分かれており、その分、内容が非常に充実しているというこ
とで、現場の先生方からは使いやすいつの報告があり、その意見を尊
重します。
- 山内委員 私も「日本文教出版」を支持します。巻末に様々な資料の掲載がある
など、配慮がなされており、報告どおり生徒が興味を持って取り組め
そうな教科書で適切だと思います。
- 教育長 お二人から、「日本文教出版」を支持する意見がありましたが、「美術」
については「日本文教出版」ということで異議はございませんか。
- [「なし」と呼ぶ者あり。]
- 教育長 異議なしということで、「美術」の教科書については、「日本文教出版」
に決定します。
- 次に、「保健体育」の教科書についてお諮りいたします。採択協議会
では、「学研教育みらい」を採択されていますが、委員のご意見をお願い
します。
- 山内委員 「学研教育みらい」は、体育理論と保健分野との関連や他教科との関

- わりが具体的に示されているとの報告があり、系統的、発展的に構成されている点が評価できます。
- 吉岡委員 私も「学研教育みらい」を支持します。生命の教育の中でも、大切な心肺蘇生法の実習が分かりやすくまとめられている点からも評価できます。
- 渡邊委員 調査員や選定委員から高い評価を得ており、中学生にとって適切な教科書だと思います。よって、私も「学研教育みらい」を支持します。
- 教育長 3名の方からご意見をいただき、「学研教育みらい」を支持する意見が多いようですが、「保健体育」については「学研教育みらい」ということで異議はございませんか。
〔「なし」と呼ぶ者あり。〕
- 教育長 異議なしということで、「保健体育」の教科書については、「学研教育みらい」に決定します。
次に、「技術」の教科書についてお諮りいたします。採択協議会では、「開隆堂出版」を採択されていますが、委員のご意見をお願いします。
- 吉岡委員 私は「開隆堂出版」を支持します。巻頭や巻末に様々な工夫が凝らされているとの報告があり、生徒が意欲を持った授業が期待できそうで、デジタルコンテンツを含めた資料も非常に豊富であり、時代に合った配慮がなされている点で適切な教科書だと思います。
- 山内委員 私も「開隆堂出版」を支持します。コンピュータやプログラミングの基本操作を示した資料や実習の注意点を示したページがあるなど、これからの教育に適した教科書だと思います。
- 教育長 お二人から、「開隆堂出版」を支持する意見がありましたが、「技術」については「開隆堂出版」ということで異議はございませんか。
〔「なし」と呼ぶ者あり。〕
- 教育長 異議なしということで、「技術」の教科書については、「開隆堂出版」に決定します。
次に、「家庭」の教科書についてお諮りいたします。採択協議会では、「開隆堂出版」を採択されていますが、委員のご意見をお願いします。
- 渡邊委員 「開隆堂出版」は、「生活に生かそう」や「やってみよう」などのコーナーがあり、実生活につなげられる場面があるとの報告があります。また、小学校で学んだことの掲載があるようで、今までに習ったことを活用できるように工夫してある点では評価できます。生徒の生活を豊かにするのに、適した教科書だと思います。
- 西山職務代理者 私も「開隆堂出版」を支持します。調査員や選定委員からも高い評価

を得ている教科書であり、生徒の興味関心が高まることが期待できそう
うで、適切と考えます。楽しく学ぶということに、繋がっていくと思
います。

教育長 お二人から、「開隆堂出版」を支持する意見がありましたが、「家庭」
については「開隆堂出版」ということで異議はございませんか。

〔「なし」と呼ぶ者あり。〕

教育長 異議なしということで、「家庭」の教科書については、「開隆堂出版」
に決定します。

次に、「外国語（英語）」の教科書についてお諮りいたします。採択協
議会では、「東京書籍」を採択されていますが、委員のご意見を願
います。

山内委員 「東京書籍」は、写真やイラスト、表などの資料が多く掲載されてい
るとの報告があり、生徒たちの理解力や表現力の助けになる、とても
適した教科書であると思います。

渡邊委員 私も「東京書籍」を支持します。東京書籍の教科書は小学校で使用し
ており、小学校では英語の学習が始まったばかりであることから、生
徒にとっては慣れ親しんだ構成である東京書籍は適切と考えます。

西山職務代理者 私も「東京書籍」を支持します。報告内容を見ても理想的な教科書だ
と感じます。興味関心が高まることが期待できる教科書で、生徒には、
楽しく学んでほしいと思います。

教育長 3名の方からご意見をいただき、「東京書籍」を支持する意見が多いよ
うですが、「外国語（英語）」については「東京書籍」ということで異
議はございませんか。

〔「なし」と呼ぶ者あり。〕

教育長 異議なしということで、「外国語（英語）」の教科書については、「東京
書籍」に決定します。

次に、「道徳」の教科書についてお諮りいたします。採択協議会では、
「東京書籍」を採択されていますが、委員のご意見を願います。

渡邊委員 「東京書籍」は、他教科や教材に関連した内容を掲載するなど、様々
な工夫があり、内容も充実しているとの報告から、生徒の学習意欲を
高めるのには適した教科書だと思います。

西山職務代理者 私も「東京書籍」を支持します。学習の記録を蓄積したり、心情を書
き込んだりしたりするコーナーを設けているなどの点も高く評価でき
ます。

吉岡委員 私も「東京書籍」を支持します。「東京書籍」は、1昨年度採択され、

1年間の使用実績があり、報告された内容を見ても、引き続き使用するのに問題はないと思います。

教育長 他に、意見はありませんか。

〔「なし」と呼ぶ者あり。〕

教育長 3名の方からご意見をいただき、「東京書籍」を支持する意見が多いようですが「道徳」については「東京書籍」ということで異議はございませんか。

〔「なし」と呼ぶ者あり。〕

教育長 異議なしということで、「道徳」の教科書については、「東京書籍」に決定します。

教育長 以上で、全ての中学校教科用図書の採択を決定いたしました。ここで、事務局からただ今の結果について、確認のために発表をお願いします。

学校教育指導監 それでは、決定した教科用図書を順にご報告いたします。

「国語」光村図書出版、「書写」教育出版、「社会（地理分野）」東京書籍、「社会（歴史分野）」東京書籍、「社会（公民分野）」東京書籍、「社会（地図）」帝国書院、「数学」新興出版啓林館、「理科」東京書籍、「音楽（一般）」教育出版、「音楽（器楽合奏）」教育出版、「美術」日本文教出版、「保健体育」学研教育みらい、「技術家庭（技術分野）」開隆堂出版、「技術家庭（家庭分野）」開隆堂出版、「外国語（英語）」東京書籍、「道徳」東京書籍、以上でございます。

教育長 決定事項につきましては、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」第13条第5項の規定によりまして、同じ採択区域であります「内子町教育委員会」における採択結果との一致をもって最終決定とされることになっております。念のためこの点を申し添えまして、以上で「第51号議案」の審議を終了いたします。

教育長 ここで、しばらく休憩いたします。

〔暫時休憩 午後3時38分～午後4時48分〕

教育長 休憩前に引き続き会議を開きます。

まず、先ほど審議いたしました「第51号議案」につきましては、内子町教育委員会においても同様の採択をされましたので、令和3年度から中学校で使用する教科用図書が決定したことを報告いたします。

8 前回会議録の承認

教育長 次に、「前回会議録の承認」についてお諮りいたします。去る、7月27日開催の定例会の会議録につきましては、すでに事務局から各委員に原案が提示されております。この原案に対しまして、質疑・意見はありませんか。

〔「なし」と呼ぶ者あり。〕

教育長 特に、質疑・意見もありませんので、前回会議録につきましては、原案のとおり承認することにいたします。

9 教育長一般報告

教育長 次に、「教育長一般報告」に移ります。各所属長から順次報告をお願いします。

〔各所属長、順次、「教育長一般報告」を行う。〕

教育長 ただ今の「教育長一般報告」について、質疑・意見等はございませんか。

西山職務代理者 栄養相談について、どのような形で行われているのか、お伺いします。
学校給食センター所長 アレルギーで、どのようにして給食で栄養を摂るかとか、家庭でどういふ対応をするかなどのお話や、小児成人病の方に対してどのような食事の対応をされるかということについて、栄養士の先生が直接学校に出向いて、保護者と本人、担任の先生と一緒に相談を行ったりしています。

西山職務代理者 あらかじめ、健康に問題のある方が来られるのですか。

学校給食センター所長 はい、そうです。

教育長 以上で、「教育長一般報告」を終わります。

10 議 事

教育長 それでは、議事に入ります。

「第48号議案 令和2年度大洲市一般会計予算のうち教育費等に係る9月補正予算について」を議題といたします。事務局より説明をお願いします。

〔生涯学習課長、教育総務課長、学校給食センター所長、「第48号議案」について説明する。〕

教育長 ただ今の、事務局の説明に対しまして、質疑・意見はありませんか。

〔「なし」と呼ぶ者あり。〕

教育長 それでは、これより採決いたします。

「第48号議案」を原案のとおり決することに賛成の方は挙手をお願い

いします。

〔挙手全員〕

教育長 挙手全員であります。よって、「第48号議案」は、原案のとおり決することにいたしました。

次に、「第49号議案 令和2年度（令和元年度対象）教育委員会の点検・評価について」を議題といたします。事務局より説明をお願いします。

〔教育総務課長、「第49号議案」について説明する。〕

教育長 ただ今の、事務局の説明に対しまして、質疑・意見はありませんか。
山内委員 情報通信環境整備事業について、Wi-Fi環境を家庭に引かない、或いは引けない家庭のために公民館にWi-Fi引いて、そこで勉強をしてもらうということによろしいか、お伺いします。

教育総務課長 今、4割の家庭の子どもがインターネットを自由に使える環境がないということがわっています。市としては、来年度に向けて光ファイバーを設置する方針を固めましたが、それがもし繋がったとしても全ての保護者が理解していただき、Wi-Fiに加入してもらえる可能性は少ないと思っております。今後、加入への協力をお願いをする予定でおりますが、誰一人取り残さず学習の機会がきちんと与えられ、公民館や近くの小中学校にでも行って学習ができるよう、整備していきたいと思っております。

山内委員 公民館というのは、規模とかに関わらず公民館と名の付くところには、全てWi-Fiが付くという理解でよろしいか、お伺いします。

教育総務課長 市内において、光ファイバーの通じている公民館や分館の中で、児童生徒が使用する見込みがある箇所を中心に行う予定であり、全く児童生徒が使用する見込みがない場合については、今回の計画から外れると思います。将来のことも考えると、今後必要に応じて整備していく考えでおります。

教育長 それでは、これより採決いたします。

「第49号議案」を原案のとおり決することに賛成の方は挙手をお願いします。

〔挙手全員〕

教育長 挙手全員であります。よって、「第49号議案」は、原案のとおり決することにいたしました。

次に、「第50号議案 長浜小学校屋内運動場改築工事の請負契約の締結について」を議題といたします。事務局より説明をお願いします。

- 〔教育総務課長、「第50号議案」について説明する。〕
- 教育長 ただ今の、事務局の説明に対しまして、質疑・意見はありませんか。他にご意見はありませんか。
- 〔「なし」と呼ぶ者あり。〕
- 教育長 それでは、これより採決いたします。
- 「第50号議案」を原案のとおり決することに賛成の方は挙手をお願いします。
- 〔挙手全員〕
- 教育長 挙手全員であります。よって、「第50号議案」は、原案のとおり決することにいたしました。
- 次に、「第52号議案 専決した事件の報告並びに承認を求めることについて」を議題といたします。事務局より説明をお願いします。
- 〔文化スポーツ課長、「第52号議案」について説明する。〕
- 教育長 ただ今の、事務局の説明に対しまして、質疑・意見はありませんか。
- 〔「なし」と呼ぶ者あり。〕
- 教育長 それでは、これより採決いたします。
- 「第52号議案」を原案のとおり決することに賛成の方は挙手をお願いします。
- 〔挙手全員〕
- 教育長 挙手全員であります。よって、「第52号議案」は、原案のとおり決することにいたしました。
- 次に、その他に移ります。各委員さん方、何かありませんか。
- 山内委員 本日から2学期が始まったと思いますが、子どもたちの様子はまだ今の時点ではわからないと思いますが、コロナ渦の影響でストレスを感じていると思うので、これからの子どもたちの行動等について先生方も大変だと思いますが、見守っていただきたいと思います。
- 学校教育指導監 欠席者数等の報告については、パソコンに入力をして報告してもらうようになっておりますが、若干、欠席をしている学校はあります。校長会等を通じて、子どもたちの様子を把握するとともに、この暑い中で夏休みも十分に休めず、精神的なフォローは大変必要であると思いますので、そのところはしっかりと指導していきたいと思います。
- 西山職務代理者 長浜中学校の体育館のピアノを見せていただいたのですが、この高温多湿で、ピアノの中までがすごくカビに覆われており、他の学校のピアノにもカビが繁殖しているのではないかと心配をするので、確認をしていただきたいと思います。私の目で見ても、わかるくらいすごい

状態です。

教育総務課長 確認をして、対応します。

教育長 次に、事務局はありませんか。

[学校教育指導監、③「1年単位の変形労働時間制」導入のための条例制定ではなく、コロナ渦での教職員の長時間化過重労働解消のための施策を求める請願について] について説明する。]

教育長 ただ今の、事務局の説明に対しまして、質疑・意見はありませんか。

〔「なし」と呼ぶ者あり。〕

教育長 それでは次に、「9月定例会」の開催日程についてお諮りします。事務局の原案がありましたら説明願います。

〔教育総務課長、「原案」について説明する。〕

教育長 只今、事務局より説明がありましたが、委員の皆さんの御都合はいかがでしょうか。

〔全委員、原案了承する。〕

教育長 それでは、次回については、9月28日 月曜日 午後2時から、市庁舎第一別館3階 第2会議室において開催いたします。

1 1 閉会宣言

教育長 以上で、本日の議事はすべて終了いたしましたので、これをもって本日の定例会を閉会することにいたします。

〔午後4時17分 閉会〕

上記会議の顛末を記録して、その相違なきことを証するためここに署名する

教 育 長

教 育 長
職務代理者

委 員

委 員

委 員

上記、記録責任者